

# 应用希沃白板提高小学美术课堂教学趣味性

郑 标

(连江县下屿中学, 福建 福州 350500)

**摘 要:** 21 世纪, 我国教育在传统基础上进行了全面改革, 国家较为重视小学美术课堂教学的革新, 不但能够提升学生核心素养, 而且可提高教学趣味性, 使学生具备终身发展所必需的品格。随着我国教育的发展, 美术教学已进入到核心素养时期, 并且以核心素养本位的教学也在进行不断地革新, 以逐步实现了以美术表现、图像识读、创意实践、审美判断以及文化理解五个核心素养。希沃白板软件在应用中不但能够提高小学美术教学, 并且还可以根据学生自身需求进行灵活运用, 使美术教学适应学生终身发展与社会发展所必需的关键能力, 从而提高教学质量。

**关键词:** 希沃白板; 小学; 美术课堂教学; 趣味性

随着科技的发展, 小学美术课堂教学通过引入信息化技术在较多程度上摆脱了传统教学模式, 其中希沃白板软件主要是通过信息化技术对教学内容进行针对性设计, 以互动模式为主的教学模式, 是在信息化基础上创新出的新型教学模式。此外, 该软件的应用核心主要是多媒体交互白板工具, 能够将不同教学资源平台进行有效结合, 为教学提供多种形式的资源, 比如素材、图文以及微课等, 在教学中还具有较多的应用功能, 比如素材加工、思维整理以及资料检索等, 以此提高学生教学趣味性。

## 一、希沃白板软件特点

### (一) 备课、授课功能一体化

希沃白板软件实现了授课与备课一体化, 并且能够进行切换, 操作较为统一, 大大简化了教师在教学中使用的复杂程度, 其中教师在备课环节中, 该软件可以为教师提取不同教学模块、工具以及资源, 能够大大提高多媒体课件的丰富性<sup>[1]</sup>。此外, 希沃白板软件还能够对授课与备课场景进行识别, 体现出了较大的智能化, 同时在教材特点的基础上, 对一些教学工具进行灵活运用。除此之外, 该软件随着技术的发展, 不断优化升级, 能够在不同学科模式中进行教学工具的创新, 使教学方式更为灵活, 更具趣味性。

### (二) 微课采编一体化

希沃白板软件具有较为清晰的录制功能, 不但能够进行区域录制, 而且也可以实施全屏录制, 使教学视频素材的制作更加方便, 同时还可以对视频进行有效地加工、编辑, 使视频更加完整。此外, 该软件中有丰富的图片、文字以及视频编辑器等, 可以对所需资源实施针对性搜索, 还可以通过各种有趣的方式进行排版与编辑, 能够大大提升学生的兴趣, 使学生自主对教学内容进行思考与分析。此外, 希沃白板软件支持连线、放大以及加号等不同视频与动画特效等, 以此引导学生对问题进行探究, 并通过动手操作对问题进行判断。

## 二、希沃白板软件运用需注意的问题

希沃白板软件是在科技技术的基础上进行研发, 教学中应用信息化技术主要是为教学目标而服务, 小学美术课堂教学中应用希沃白板软件, 需要对教学重点与难点进行有效突破, 并且在此基础上将情境设置引入到美术教学中, 增加教学趣味性, 以此激发学生学习兴趣, 让学生在教学中自主对作品通过自己的方式进行欣赏, 这些都需要通过教学目标针对性的对希沃白板软件内容进行选择, 需要注意的是该软件在使用过程中不能机械的生搬硬套, 并且不能过度使用信息化技术<sup>[2]</sup>。此外, 希沃白板软件在教学中只能当作教学工具, 能够对教学时空维度进行有效地拓展, 不但能够对教学效率进行实时性提升, 而且在较大程度上可完善教学方式, 但是该软件不能替代教学中教师的重要地位, 希沃白板软件只是教学过程中一个辅助工具, 尤其是在教学中使用该软件主要是为了提高课堂趣味性, 并在此基础上与教师围绕教学内容进行有效的互动, 增长师生情感。

## 三、希沃白板软件在小学美术课堂教学中的运用

在小学美术课堂教学过程中, 在进行希沃白板软件应用时, 不但能够在较大程度上对教师内容进行有效丰富, 而且还可以通过教学情境的设置对美术课堂教学进行有效优化, 以此提升师生互动频率, 从而提升教学趣味性, 促进学生个性化发展, 对学生学习能力的提升有较大的提高作用, 与此同时使教学质量得到有效提高。

### (一) 智慧创设情境氛围, 激发兴趣凝聚注意力

在小学美术课堂教学中使用希沃白板软件, 与传统教学相比具有较大的差异性, 是一种全新的互动式教学, 能够在较大程度上对教学内容进行情境的创设, 以此营造出一种轻松的教学氛围。希沃白板软件可以把所学知识点与生活相结合, 形象地通过情境呈现出来, 不但能够营造学习氛围, 而且在较大程度上可以通过有趣的教学方式来提高学生学习兴趣, 从而加深学生对知识的印象。比如, 教师在进行《动物饼干》教学时, 可以通过希沃软件进行游戏环节的创设, 教师首先选择一组学生,

**作者简介:** 郑标, 男, 汉族, 福建连江人, 连江县下屿中学, 本科学历, 研究方向: 希沃白板在美术课堂运用。

教师让第一位学生看一种动物并画下来,其他的学生必须根据第一位学生画的形状进行作画,并猜测是什么动物,让最后一些学生说出所画图形是什么,此种小游戏不但能够增添教学的趣味性,而且在较大程度上可提升学生对图形的感知力,以此培养其综合素养<sup>[3]</sup>。教师提出问题:大家看一下最后一位同学画的是啥啊?让学生进行自主思考,以此体现出教学主题,此种新颖的教学模式不但能够提高学生学习兴趣,而且可大大提高学生的识图识读能力。

## (二) 优化教学内容,提高教学效率

教师在备课过程中应当学会对知识点进行舍弃,以此提出教学目标,并且在此基础上可使用希沃白板软件为学生呈现较为有趣、丰富的教学信息。此外,此种教学方法是在传统教学模式的基础上进行优化而得,其核心是交互智能平板、视频展台以及反馈器等,能够在较大程度上增强教学效果,使教学内容得到较大的丰富,以此提升学生对美术学习的主动性,提高教学效率,从而对教学效果进行有效优化。比如,教师在让学生对《金银器》进行欣赏评述教学中,就有效地应用了希沃白板优化课堂内容。中国的金银器文化辉煌灿烂数千年,教学内容还涉及很多语文、历史、乡土等学科知识,若采用传统教学方法对图片一一展示,会占用大量教学时间,通过希沃白板软件进行音色的录制,不但能够把大量素材在教学中展示,而且还能够对学生专心倾听进行有效引导,对图片信息迅速提取,充分感受到了传统金银器的无穷魅力,获得了审美素养和图像识读的提升<sup>[4]</sup>。

## (三) 多向互动,优化教学方法

学生对知识思考的过程是自主学习的过程,也是同学间互动合作的过程,学生离不开思维观察与教师的交流与探讨,传统教学中教师一直处于权威地位,无法实

现互动教学<sup>[5]</sup>。希沃白板软件可以进行不同形式的师生互动,以此对学生的思维进行引领,并在此基础上进行学习方式的优化,不但能够在互动中进行思考,而且还能够鼓励学生完善学习策略。比如,教师在《剪纸喜花》教学过程中,应结合希沃白板软件设计一些具有较大启发性的趣味性问题,再描述情境,能够对学生创造力进行锻炼培养,通过白板互动教学攻克知识难点,将折、剪步骤逐个清晰地展示给学生。对学生制作过程中易错环节用白板软件重点讲解,不但达到了师生互动,而且在较大程度上对教学方法进行优化。

## 四、结语

综上所述,小学美术课堂教学中应用希沃白板软件,不但能够提高学生美术教学趣味性,而且在较大程度上可提升小学美术教学质量。此外,希沃白板软件现已更新到希沃白板5,与之前软件最大的区别在于教学互动性与趣味性更强,教学更加高效,为学生提供了不同学段对应的学科工具,不但能够实现授课与备课一体化,而且使教学更具有高效性与趣味性。

## 参考文献:

- [1] 叶莹.智慧运用希沃白板,助力小学美术课堂教学[J].福建教育学院学报,2018(5):23-24.
- [2] 成洁芳.利用希沃白板提高小学英语教学课堂效率浅析[J].学周刊,2018(9):148-149.
- [3] 王世军.如何在小学美术教学中提高学生的学习兴趣[J].美术教育研究,2014(8):133.
- [4] 张爱年.小学美术教学中的兴趣激发[J].美术教育研究,2012(5):136.
- [5] 韩翠翠.小学美术教学学生学习兴趣的培养策略[J].美术教育研究,2014(24):152.

(责任编辑:韩晓洁)